

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología

PROFESORES: Lidia León / Vanessa Laiño Flores

FECHA: 12 al 16 de octubre de 2020

CURSO: 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p>OA 11 Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploran y relacionan la luminosidad del cielo y la sensación térmica del ambiente con la posición del Sol en el cielo. • Comparan las características del día y la noche a partir de las observaciones que realizan sobre el Sol, la Luna, las estrellas, la luminosidad y la sensación térmica. 	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p>OA 03 <i>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar Necesidades del ser humano en relación a los productos tecnológicos. 	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
<p>OBJETIVO DE LA CLASE</p>		<p>ACTITUDES</p>
<p>Ciencias: Identificar características del día y la noche, mediante trabajo en el libro, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural</p> <p>Tecnología: Reconocer animales diurnos y nocturnos mediante desarrollo de guía, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se entrega bienvenida a los estudiantes. Comentan normas de la clase Activan conocimientos previos sobre lo visto en clase anterior. Observan y comentan vídeo Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploran y relacionan la luminosidad del cielo y la sensación térmica del ambiente con la posición del Sol en el cielo. 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT • Texto del Estudiante • Ilustraciones 	<p>Formativa:</p> <p>Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con imágenes Comentan características del día y la noche, duración del movimiento de rotación de la Tierra Asocian el día con más calor y luz del sol. Trabajan páginas 79 y 80 del texto del estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparan las características del día y la noche a partir de las observaciones que realizan sobre el Sol, la Luna, las estrellas, la luminosidad y la sensación térmica. 		
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuánto demora la Tierra en girar sobre sí misma? - El movimiento de la tierra sobre sí misma se llama: - El movimiento de rotación da origen a: 			