

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Cs. Naturales

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 15 al 19 de junio

CLASE N.º: 1

Unidad N.º:

TIEMPO:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. OA2 Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. OA6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p>		<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Demostrar aprendizajes adquiridos, a través del desarrollo de evaluación, un estilo de trabajo riguroso y perseverante.</p>		<p>Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas. • Agrupan seres vivos de acuerdo a características comunes. • Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. • Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento). 	<p>Evaluación escrita</p>	<p>FORMATIVA</p>
DESARROLLO	<p>Conocen condiciones del desarrollo de la prueba Los estudiantes resuelven evaluación escrita.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?</p>			