

PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA: Historia – Artes visuales

CURSO: 1° Año A y B

PROFESORES: Vanessa Laiño-Lidia Leon/ Manuel López

FECHA: 05 al 09 de octubre de 2020.

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<b>O.A.01:</b> <b>Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</b>	-Expresan emociones e ideas acerca de sus experiencias con mamíferos por medio de dibujos y pinturas (por ejemplo: la mascota, dar de comer a los animales, visita al zoológico, entre otros).	Crear, analizar, construir, identificar.
<b>OA 09</b> <b>Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. (* Historia)</b>		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>
Crear animales que vivan en Chile, por medio de la técnica mixta.		Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia en el desarrollo del trabajo.

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
<b>INICIO</b>	<p>Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje.</p> <p>Crear un ambiente grato para ver los ejemplos y comentarlos.</p> <p>Analizar los ejemplos de habitad y que animales vivirían en esos lugares.</p> <p>Construir formas que poseen los animales que se muestran de ejemplos.</p> <p>Identificar en que habitad de las que se muestran vivirían los animales.</p>	<p>Crean un animal con materiales de reciclaje.</p> <p>Analizan las formas que posee el animal.</p> <p>Construyen el inicio de un animal que viva en Chile.</p> <p>Identifican el animal creado y donde vive.</p>	<p>Computador, internet, PPT: "animales de reciclaje". Croquera, lapiz grafito, goma. Un globo, una botella o un trozo de cartón. Papel de diario o de reciclaje, cola fría y pincel.</p>	<p><b>Formativa:</b> Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Crear un espacio de trabajo en casa.</p> <p>Analizar los materiales que pueden usar para construir el animal, como son un globo, una botella o cartón.</p> <p>Construir un animal usando materiales de reciclaje.</p> <p>Identificar las características de cada animal y el material.</p>			
<b>CIERRE</b>	<p>Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica".</p>			