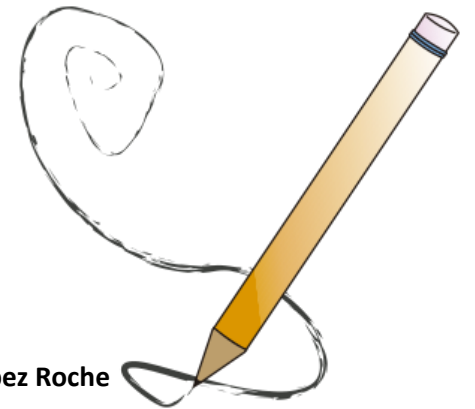




COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

Muy buenos días chicas y chicos, por todo el mes de septiembre estaremos juntos en clases de artes visuales. Estuvieron muy divertidas nuestras clases por internet del mes pasado y espero que sean a un mejor, que seamos más en clases y que podamos ver los trabajos de todos y todas. Que alegría es escuchar sus voces y verlos por la pantalla en clases. Seguiremos creando bellas obras y sumando conocimientos sobre las artes visuales y personales. Sigamos cuidándonos en casa.

Se despide.



Profesor Manuel López Roche



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales.

CURSO: 1°A-B.

PROFESOR: Manuel López Roche

FECHA: semana del 31/08/2020. CLASE N.: 22

Unidad N.º: 3.

TIEMPO: 90 minutos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: paisaje, animales y planta, entorno cultural: vida cotidiana y familiar, entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.		Conocer, aplicar, crear, comentar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer las siluetas para crear un ave, por medio del dibujo. Expresando sus sentimientos.		Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none">• Conocer que son las siluetas.• Aplicar conceptos como "líneas", colores y dirección.• Crear con sus palabras distintas explicaciones de las imágenes que muestra el profesor.• Comentar los ejemplos de siluetas.	Conocer el uso de la silueta. Aplicar los conocimientos previos de dibujo. Dibujan una silueta de un ave animal y lo rellenan de color con pinturas (o lápices de colores).	Croquera, lápiz grafito, goma, tempera o lápices de colores, un paño para limpiar.	Formativa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los materiales que se usaran en la clase.• Aplicar por medio del dibujo, una silueta de ave que desean realizar.• Pintar el interior de la silueta del ave con tempera o lápices de colores.• Comentar los colores que usaran y el avance en cada trabajo.	Comentan con tono de volumen fuerte y ocupan palabras claras sobre sus propios trabajos.		
CIERRE	Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica".			