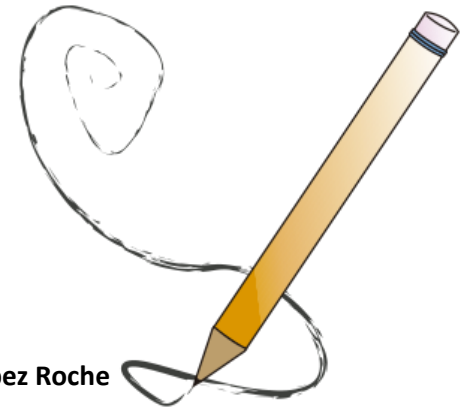




COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA

**Muy buenos días chicas y chicos, por todo el mes de Agosto estaremos juntos en clases de artes visuales vía internet. Me alegro mucho volver a verlos/as y estar en cierta manera reunidos como antes. No saben la alegría que me causo escuchar sus voces y verlos por la pantalla. Seguiremos creando bellas obras y sumando conocimientos. Sigán cuidándose en casa y nos estaremos viendo.**

**Se despide.**



**Profesor Manuel López Roche**



COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA

### PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales.

CURSO: 1°A-B.

PROFESOR: Manuel López Roche

FECHA: semana del 10/08/2020. CLASE N.: 19

Unidad N.º: 3.

TIEMPO: 90 minutos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: paisaje, animales y planta, entorno cultural: vida cotidiana y familiar, entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.		Conocer, aplicar, crear, comentar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer el mosaico por medio de distintos papeles. Expresando artísticamente sus ideas.		Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los/as estudiantes por medio de estímulos visuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer mosaicos y la forma que se ocupa.</li><li>• Aplicar los colores en forma verbal en los ejemplos.</li><li>• Crear con sus palabras distintas explicaciones de las imágenes que muestra el profesor.</li><li>• Comentar los ejemplos de animales en mosaicos.</li></ul>	Conocer el uso del cuadrado en los mosaicos.  Aplicar los conocimientos previos de dibujo.  Dibujan un animal y lo rellenan de cuadrados de papel (puede ser otra figura para las terminaciones).	Croquera, lápiz grafito, goma, papeles de colores de todos los tipos, (cartulina, lustre, de regalo, embaces).	Formativa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los materiales que se usaran en la clase.</li><li>• Aplicar por medio del dibujo, el animal que desean realizar en mosaico.</li><li>• Crear un mosaico con papeles recortados a partir de la forma del animal que decidieron usar.</li><li>• Comentar los colores que usaran y el avance en cada trabajo.</li></ul>	Comentan con tono de volumen fuerte y ocupan palabras claras sobre sus propios trabajos.		
CIERRE	Al momento de finalizar el trabajo se mostrará por medio de la pantalla los estudiantes que salgan seleccionados por la "ruleta mágica".			