



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA



“Repasando la comida”



Clases de Artes visuales.
Profesor Manuel López Roche.
Semana de trabajo 14.



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

¡Buenos días niños y niñas!

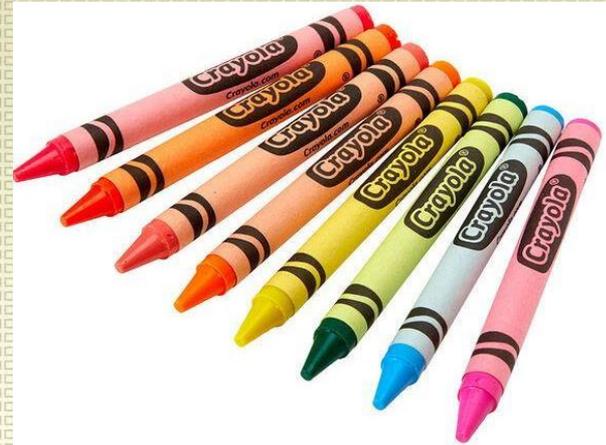
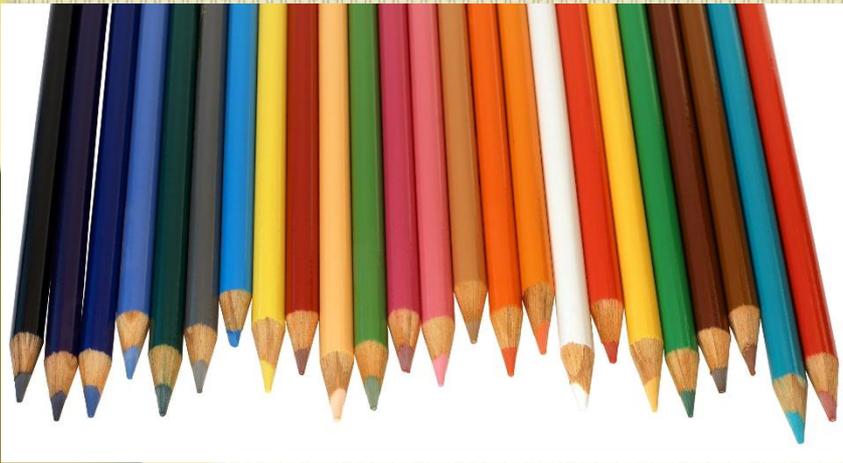
La clase del día de hoy analizaremos en mayor profundidad las respuestas del control formativo pero relacionada con la clase de la semana 10 que el tema central era “la comida”.

Así que ¡en marcha!



Materiales:

Tu croquera, lápiz grafito, lápices de colores, lápices scripto, lápices de cera, temperas, pinceles y diario.

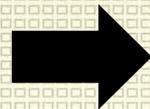


¡Así que animo!

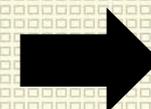
El objetivo de la clase:

Interpretar distintas pinturas relacionada con comidas, por medio de la técnica mixta.
Expresando sus ideas.

Respuestas del control y pinturas de comida.



Actividad



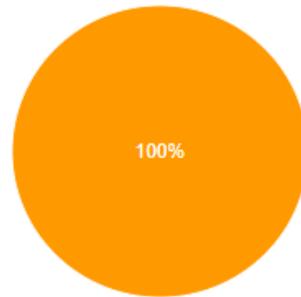
Pauta y Reflexión

Respuestas del control formativo:

Fueron un total de 21 estudiantes del primero A y B, que respondieron lo siguiente:

4) ¿Qué alimento es saludable?

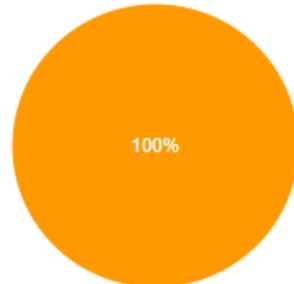
21 respuestas



- A) Hamburguesas con papas fritas.
- B) Chorrillana.
- C) Porotos con riendas.

5) ¿Qué significa Guacala?

21 respuestas



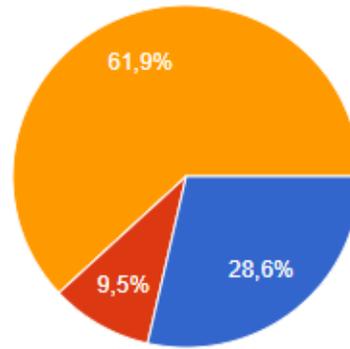
- A) Del francés "¡Qué bonito sombrero!"
- B) Del portugués "¡Quiero plantar un árbol!"
- C) Del náhuatl "¡Qué asco!"

La respuesta correcta en ambas preguntas es la alternativa C.

COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

6) ¿Por qué se le llama naturaleza muerta?

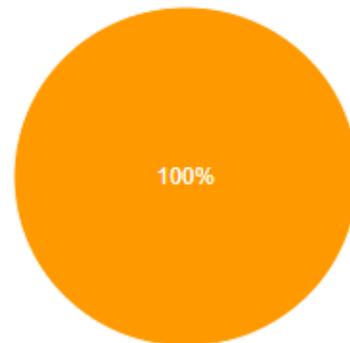
21 respuestas



- A) Por los colores muy oscuros.
- B) Porque son formas conocidas.
- C) Porque aparecen objetos naturales, pero intervenidos por el ser humano.

7) ¿Qué acción están realizando estas personas?

21 respuestas



- A) Bailando.
- B) Corriendo.
- C) Comiendo.

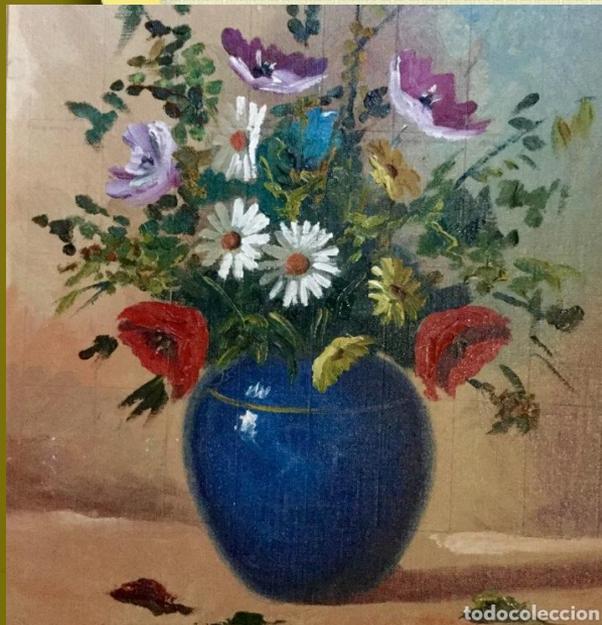
La respuesta correcta
en ambas preguntas
es la alternativa C.

Glosario:

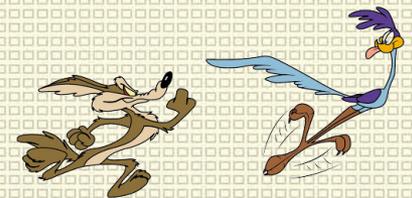
¿Qué es naturaleza muerta?

Cuadro que representa animales muertos o cosas inanimadas.

¿Qué es figurativo y qué es abstracción?



Ahora
la actividad:



Actividad:

Deberá realizar una pintura usando técnica mixta (un mínimo tres materiales distintos) usando toda la pagina de tu croquera, que te recomiendo que este en forma horizontal, para crear tu plato de comida favorito. Deben aparecer 12 colores en el trabajo completo y también debe tener un fondo acorde al plato.



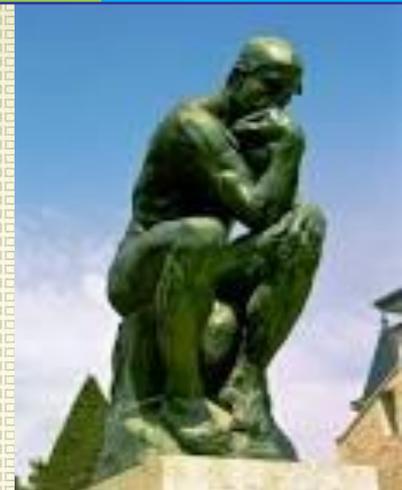
“El almuerzo de los remeros”
Pierre-Auguste Renoir

¡Pinten
chiquillos y chiquillas!

Criterios	Logrado (5 pts.)	Medianamente logrado (4 pts.)	Levemente logrado (3 pts.)
Materiales	Usa tres materiales	Usa dos materiales	Usa un material
Colores	Aparecen doce colores.	Aparecen entre once a seis colores.	Aparecen entre cinco a un solo color.
Comida	Aparece un plato	Aparece la mitad de un plato	Aparece menos de la mitad del plato
Espacio pintado	Pinta toda la página	Pinta la mitad de la página	Pinta menos de la mitad de la página
Uso del formato	Usa toda la página.	Usa la mitad de la página	Usa menos de la mitad de la página.

Reflexión: (no escribir)

- ¿Conocías la diferencia entre pintura abstracta y figurativa?
- ¿Es importante la luz en la pintura?
¿Por qué?
- ¿Te gusto tu pintura? ¿Por qué?





COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

Cuando termines tu pintura en técnica mixta, compárala con la pauta de trabajo y luego envíame una fotografía de tu trabajos al correo: manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl

Cuídate mucho y sigue practicando.

Nos vemos.

