



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA



“Control formativo, primero básico de artes visuales”

Profesor Manuel López Roche.
Semana de trabajo 12

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

¡Buenos días niños y niñas!

La clase del día de hoy conoceremos tus respuestas como nivel (primero A y B) en el control formativo de la semana pasada, una excelente actividad y una reflexión.

Así que ¡en marcha!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Materiales:

Tu animo, tu croquera, lápiz grafito, goma, tempera, diario o periódico, pinceles.

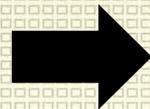


«Bodegón con cesta».
Paul Cézanne, 1888.

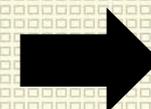
El objetivo de la clase:

OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: paisaje, animales y planta, entorno cultural: vida cotidiana y familiar, entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo., pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.

Respuestas del
control
formativo



Actividad



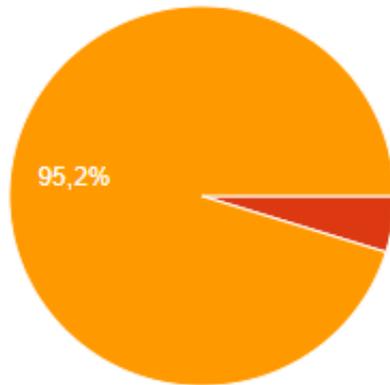
Reflexión

Respuestas del control formativo:

Fueron un total de 21 estudiantes del primero A y B, que respondieron lo siguiente:

1. ¿Qué tipo de grupo y acción están realizando en la imagen que se muestra?

21 respuestas

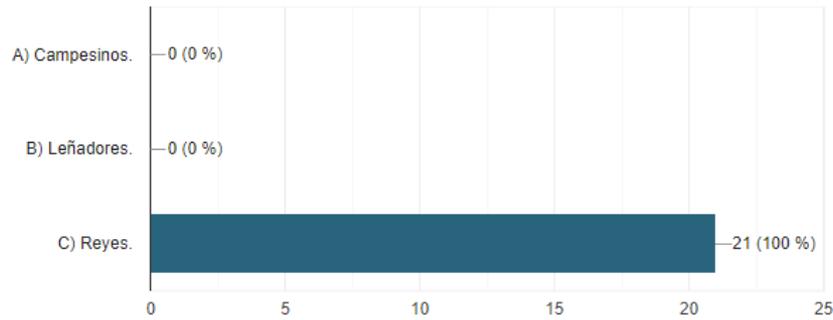


- A) Amigos y jugando al fútbol.
- B) Abuelas y comiendo galletas.
- C) Familia y escuchando una lectura.

La respuesta correcta es la alternativa C. Es una familia que están escuchando a alguien leer.

2. En esta fotografía aparece una familia de:

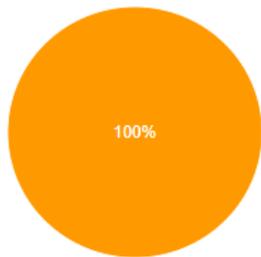
21 respuestas



La respuesta correcta es la C.
Es la familia del rey Calos IV del 1800, del pintor Francisco de Goya.

4) ¿Qué alimento es saludable?

21 respuestas

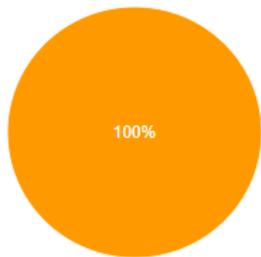


- A) Hamburguesas con papas fritas.
- B) Chorrillana.
- C) Porotos con riendas.

La respuesta correcta es la C.

5) ¿Qué significa Guacala?

21 respuestas

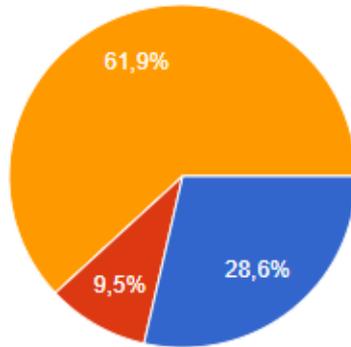


- A) Del francés "¡Qué bonito sombrero!"
- B) Del portugués "¡Quiero plantar un árbol!"
- C) Del náhuatl "¡Qué asco!"

La respuesta correcta es la C.

6) ¿Por qué se le llama naturaleza muerta?

21 respuestas

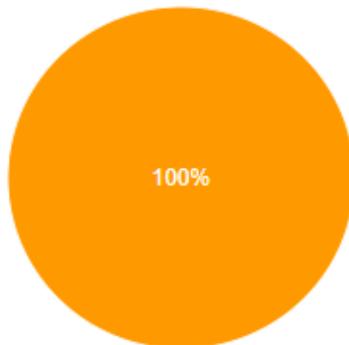


- A) Por los colores muy oscuros.
- B) Porque son formas conocidas.
- C) Porque aparecen objetos naturales, pero intervenidos por el ser humano.

La respuesta correcta es la C.

7) ¿Qué acción están realizando estas personas?

21 respuestas



- A) Bailando.
- B) Corriendo.
- C) Comiendo.

La respuesta correcta es la C.



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

¡Muchas felicidades!

Sobre los trabajos enviados en la pregunta 3 y 8 fueron enviados exitosamente. Muy buenos trabajos y muchas gracias por cumplir.

Ahora la actividad:

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Actividad:

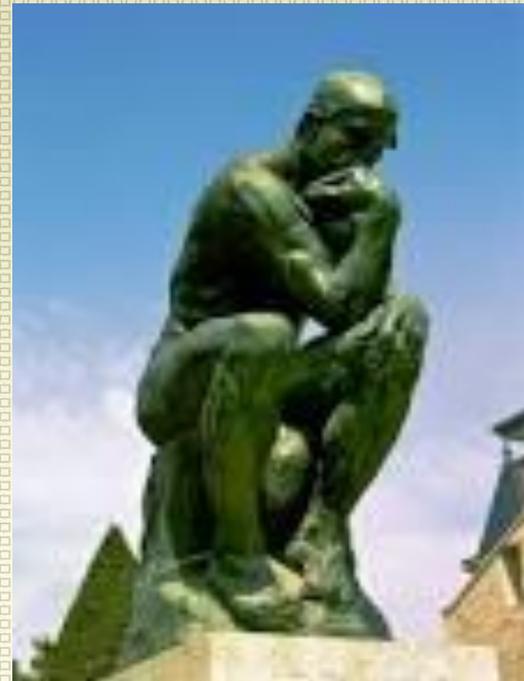
Deberá realizar una pintura con témperas (Si no posees, puede usar lápices de colores) en su croquera, que se recomienda que este en forma horizontal (acostada) con la temática de “naturaleza muerta”.

Pueden ser objetos de su hogar como frutas, verduras, implementos de cocina como ollas, fuentes, tenedor, cuchara, cuchillo.

¡ Animo chiquillos y chiquillas !

Reflexión: (no escribir)

- ¿Respondiste toda la prueba? ¿Cómo te fue según tu opinión?
- ¿Conoces ahora más lo que es la naturaleza muerta?
- ¿Te gusta la naturaleza muerta?





COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

Cuando hallas terminado tu pintura de “naturaleza muerta”,
envíame una fotografía al correo: manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl

Cuídate mucho y sigue practicando.

Nos vemos.

