Muy buenas tardes familia aurorina, quisiera agradecer su responsabilidad y su compromiso con la asignatura de artes visuales. Junto con desearles que se encuentren bien, les doy la bienvenida a esta nueva clase, la cual nos brindará nuevos conocimientos y está dirigida a un pilar fundamental de nuestra institución en la vida de nuestros estudiantes como es la familia. Disfruten la clase y sigan cuidándose en familia. Se despide.

Profesor Manuel López Roche.

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales. **CURSO: 1°A-B.** **PROFESOR: Manuel López Roche**

FECHA: 08/06/2020. **CLASE N°: 10** **Unidad N°: 2.** **TIEMPO: 90 minutos.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	HABILIDADES/DESTREZAS
O.A 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.	**Aplicar, demostrar, construir, determinar.**
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Aplicar el uso de distintos materiales para la construcción de un plato de comida. Demostrando su disposición a experimentar.	**Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentado, imaginando y pensando divergentemente.**

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los/as estudiantes hablan por medio de medios audiovisuales, que son acompañados del relato del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje. • Aplicar conocimientos de comida que consumen en sus hogares de los animales y la relacionen con las vistas en clases. • Demostrar su opinión personal sobre los ejemplos que se muestran. • Construir un ambiente grato para escuchar la clase. • Determinar la importancia de la comida en el arte y en la vida diaria.	Aplicar sus conocimientos previos a la construcción del “plato de comida”. Demuestran interés en la relación de cuidado del cuerpo a partir de la comida y la vida saludable. Los “platos de comida” construidos con tres materiales solicitados. Determinan el uso y lugar donde se posicionará al finalizar el trabajo.	Computador, data, PPT “Comidita”. Palitos de helados, tempera, cola fría, papeles de colores, croquera, tijeras, lápices scrpto.	**Formativa.**
DESARROLLO	• Aplicar la información entregada esta clase por el profesor/a en la actividad. • Demostrar su manejo con los materiales y el uso de herramientas acordes a su edad. • Construir un “plato de comida”, con materiales de reciclaje y útiles escolares. • Determinar los avances de esta clase por medio del correo que se envía al profesor.			
CIERRE	Enviar una fotografía al correo: manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl			

https://www.youtube.com/watch?v=Ro_96GFdo_Y