



## Guía de trabajo 1º básico “Colores primarios”

**O.A de la semana:** Clasificar los colores primarios que se encuentran en la vida diaria, por medio de lápices. Disfrutando de múltiples expresiones artísticas.

**Indicaciones:** Para desarrollar esta actividad debes primero ver el ppt, ya que posee imágenes, link de videos y definiciones de conceptos que usaras en la actividad. Para esta actividad, **SE DEBE USAR SU CROQUERA.** Y no es necesario que la imprimas.\_

### **Actividad:**

Deberás crear un paisaje urbano (una ciudad) en tu croquera, tu croquera la usaras en forma horizontal (acostada), puedes usar el tipo de lápiz que tú quieras y con ellos crearas los siguientes aspectos:

- 1 casa azul y 1 edificio azul.
- 1 casa roja y 1 edificio rojo.
- 1 casa amarilla y 1 edificio amarillo.
- 9 flores: 3 azules, 3 rojas y 3 amarillas.
- 5 personas de distintas edades, que vistan con los tres colores primarios. (Tú puedes decidir cómo y quién aparezca en tu trabajo).  
Ej: 3 adultos mayores con chaleco azul, 1 niña de vestido amarillo y 1 señora de vestido rojo.
- Y dos medios de transportes (que tú decidas que aparezcan).  
Ej: un avión amarillo y un auto rojo.  
Una bicicleta azul y un patín amarillo.



## Lista de cotejo evaluación trabajos al hogar 1° básico “la línea”

### O.A de las sesiones que serán evaluadas:

- Expresar emociones dibujando los tipos de líneas, demostrando disposición en trabajar artísticamente sus ideas y sentimientos.
- Distinguir los tipos de línea que se encuentran en su vida diaria. Valorando el trabajo personal de cada estudiante.
- Desarrollar una obra pictórica inspirada en la técnica de pintura “dripping” usando papel. Valorando el esfuerzo propio y de otros/as.

### Instrucciones:

Para transparentar el proceso de evaluación a los/a estudiantes y apoderados, deseamos enviar el material con el cual serán evaluados los trabajos de las tres primeras clases enviadas al hogar.

Estos trabajos serán evaluados en **la primera sesión de regreso a clases.** Por ende, por favor llevar los trabajos finalizados.

### Lista de cotejo:

Una lista de cotejo se trabaja de la siguiente manera, podrán ver que a costado izquierdo se poseen “criterios” que serán evaluados de tres formas:

- “Logrado”, que se traduce en un punto (1 pt).
- “Medianamente logrado” que equivale cero comas cinco o mitad de un punto (0,5 pt).
- “Bajamente logrado” que se traduce en cero comas dos puntos (0,2 pt).

Quien sume en total de siete puntos (7 pts), será evaluado con esa calificación. Si se posee menos como seis comas cinco (6,5) esa será su calificación.

<b>Criterios</b>	<b>Logrado (1 pt)</b>	<b>Medianamente logrado (0,5 pt)</b>	<b>Bajamente logrado (0,2 pt)</b>	<b>Total</b>
Crea los 3 dibujos con música.				
Esta escrito los 3 títulos de canciones y emociones.				
Crea un dibujo con líneas en la ciudad.				
Crea un dibujo con líneas en la naturaleza.				
En el dibujo de ciudad posee 5 tipos de líneas distintas.				
En el dibujo de campo posee 5 tipos de líneas distintas.				
Crea el “dripping” de papel en su croquera.				