

AURORA C.I.C

CONECTA, INFORMA Y COMPARTE



SHOW DE
TALENTOS:
AURORAPALOOZA
CASTING: 23 AL 27 DE
NOVIEMBRE

EDICIÓN N°24

Estimada Comunidad Educativa

Junto con saludarlos a cada uno de ustedes y esperando que se encuentren bien junto a sus familias queremos entregarles este material didáctico, para que puedan compartir dentro de sus hogares, a través de este medio trabajaremos temáticas atinentes a áreas que fomentan el desarrollo integral de nuestros estudiantes, y que se relacionan con el manejo conductual y emocional a nivel familiar, otorgando consejos y estrategias para poder facilitar la convivencia familiar ante esta situación emergente. También se entregaran recomendaciones para potenciar el proceso de aprendizaje a distancia de sus hijos, actividades familiares y relacionadas con hábitos de vida saludable tanto a nivel de alimentación y actividad física,

así como también aspectos relevantes de Formación Ciudadana.

Como equipo de convivencia escolar, estamos orientados a trabajar enfocados en los Indicadores de Desempeño, los que se encuentran explicados con mayor detalle en la plataforma de nuestro colegio, en la pestaña de Convivencia Escolar.

¡Tendremos una edición semanal con diversas actividades para ustedes!

Les enviamos un abrazo virtual
Con cariño

Equipo de Convivencia Escolar

SHOW DE TALENTO AURORA PALOOZA 2020



TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPA

**Directivos - Profesores - Asistentes -
Apoderados - Alumnos y Ex Alumnos.**

**DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE
RECIBIREMOS UN VIDEO DE TU TALENTO**

Correo: Convivencia.escolar@colegio-auroradechile.cl

Niños, hoy queremos invitarlos a realizar una sopa de letras con temáticas abordadas por el equipo de convivencia escolar, en ella encontrarán palabras claves sobre aquellas conductas y/o valores que favorecen un buen clima de aula.

Observa bien a descubrir las palabras

D	A	D	I	T	S	E	N	O	H	G	G	B	G	S	S	R	A	A	H	AFECTO	
A	K	B	G	D	S	D	A	D	I	N	G	I	D	M	O	V	M	F	U	AMISTAD	
M	B	O	Y	W	S	R	Y	B	P	P	B	A	P	Z	L	Q	O	E	E	AMOR	
I	C	T	Q	L	D	E	E	Q	U	I	D	A	D	Q	I	J	R	C	I	ASERTIVIDAD	
S	Q	O	U	U	I	Q	V	O	O	S	Z	V	B	W	D	C	F	T	J	CONVIVENCIA	
T	V	C	N	Z	S	K	C	D	T	O	O	G	O	L	A	I	D	O	J	DIALOGO	
A	J	C	S	V	C	N	N	P	Q	E	A	D	I	X	R	O	A	H	W	DIGNIDAD	
D	A	D	I	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	I	D	S	R	A	DISCIPLINA	
H	C	B	E	D	P	V	U	O	A	Z	L	S	M	T	D	A	E	C	I	EQUIDAD	
S	I	X	W	X	L	B	E	T	J	I	E	K	E	A	A	T	R	S	C	FAMILIA	
M	M	S	P	C	I	C	L	N	U	A	L	T	D	R	D	R	T	R	N	HONESTIDAD	
D	L	R	M	D	N	P	V	A	C	A	B	I	W	G	B	E	I	I	A	JUSTICIA	
W	E	H	Y	U	A	T	V	A	U	I	R	A	M	X	D	B	V	L	R	LEALTAD	
A	A	I	C	I	T	S	U	J	L	E	A	C	R	A	I	I	I	I	D	E	LIBERTAD
V	L	G	X	W	R	V	D	O	C	O	U	R	C	T	F	L	D	G	L	PAZ	
Q	T	T	I	A	U	O	B	N	D	T	R	D	Y	Q	S	E	A	N	O	RESPECTO	
X	A	T	H	G	G	S	I	I	I	P	S	E	E	M	O	U	D	C	T	RESPONSABILIDAD	
A	D	V	C	C	Q	S	C	X	T	C	D	B	S	Y	O	I	Z	F	D	SINCERIDAD	

VALORES

ADOLESCENTES Y REDES SOCIALES



LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO DEBE SER CONSTANTE Y PERMANENTE PARA EVITAR QUE LOS NIÑOS ESTÉN EXPUESTOS Y VULNERABLES.

Es importante estimular en niños y adolescente el valor que tiene la comunicación directa por encima de la comunicación mediada por objetos tecnológicos, y en lo posible postergar al máximo el acceso a redes sociales u otros.



BENEFICIOS Y RIESGOS



- El uso de redes sociales sí tiene beneficios para los menores. “Se ha mostrado que Internet estimula un mayor número de regiones cerebrales, aumenta la memoria de trabajo, produce una mayor capacidad de aprendizaje perceptual y permite hacer frente a varios estímulos de manera simultánea.
- El feedback virtual puede ser perjudicial para algunos adolescentes, ya que se pueden expresar desde el anonimato, con un distanciamiento afectivo importante, con bajo nivel de empatía, una utilización del “pensamiento hablado” y con una gran dificultad para evaluar lo que sus mensajes están generando en el otro.

LOS SIGUIENTES SON ALGUNOS EJEMPLOS DE INTERVENCIONES QUE LOS PADRES PUEDEN REALIZAR COMO PROTECCIÓN CON SUS HIJOS ADOLESCENTES

- Reducir tiempo de uso de redes sociales y de objetos tecnológicos a una o dos horas por día.
- Definir en familia espacios libres de aparatos electrónicos
- Educar respecto de los riesgos asociados al uso de las redes sociales.
- Ser consistentes con las consecuencias de un mal uso de las redes sociales. Para transgresión de normas deben existir sanciones consistentes y aplicables.
- Estar alertas a cualquier variación significativa en el comportamiento físico, cognitivo, emocional y social del adolescente.



ARTESANÍAS PARA EL FOMENTO DE LA MOTRICIDAD FINA

Artesanías



Elaboración de piezas donde pueden utilizarse herramientas e instrumentos predominando la ejecución manual. Transformación de las materias primas, la habilidad, el sentido de pertenencia y la creatividad en la elaboración de productos pertenecientes a una determinada cultura.

MATERIA PRIMA

Para la confección de piezas artesanales, de acuerdo a características y relación con el entorno geográfico y cultural en el cual se desenvuelven los artesanos, referidos a espacios determinados de uso privado individual, público, colectivo o mixto. Otras veces son de recolección, intercambio, adquisición a otros artesanos recolectores o relaciones de venta con proveedores locales.



ACTIVIDAD

Hoy te dejamos invitados a ser un verdadero artesano y crear tu propia composición, utilizaremos arcilla o greda para moldear algunas ideas que te dejaré a continuación.

PORTA INCIENSO

Coloca tus barritas de incienso en un aloe vera hecho de arcilla o greda. Amasa y aplana la arcilla, luego corta haciendo la forma de una flor con los pétalos puntiagudos. Repite el proceso con una flor más pequeña con menos pétalos y una vez más con una mucho más pequeña. Coloca una encima de la otra y da forma a los pétalos hacia arriba. Después en el centro haz un pequeño agujero. Deja que seque y puedes dejarla natural o pintarla.



LLAVEROS

Haz unos llaveros para toda la familia con un poco de arcilla o greda, dándoles la forma que quieras y decóralos a tu gusto. Estos de la fotos son ideales, con un diseño minimalista y colores pastel.



PROCESO DE CULTIVO DEL TOMATE CHERRY

Aula sin muros

Nut. Paz Aliaga

NOVIEMBRE DE 2020



Hola, en este capítulo del taller, entregaremos los conocimientos básicos para producir de la mejor manera los tomates cherry.

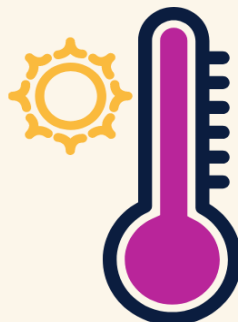
El fruto es una baya globosa de color amarillo, rosado o rojo debido a la presencia de licopina, y carotina, en distintas y variables proporciones. Su forma puede ser redondeada, achatada o en forma de pera, y su superficie lisa o asurcada, siendo su tamaño muy variable según las variedades. Su peso oscila entre los 5 y 500 gramos, en función del cultivar (en tomate cherry se obtienen frutos con un peso medio de 10-25g) y las condiciones de desarrollo.



Exigencias ambientales del cultivo de tomate

Temperatura

La temperatura óptima oscila entre 20 y 30 °C durante el día y entre 1 y 17 °C durante la noche; temperaturas superiores a los 30-35 °C afectan a la fructificación, por mal desarrollo de óvulos y al desarrollo de la planta en general y. Temperaturas inferiores a 12-15 °C también originan problemas en el desarrollo de la planta. A temperaturas superiores a 25 °C e inferiores a 2 °C la fecundación es defectuosa o nula. La maduración del fruto está muy influenciada por la temperatura en lo referente tanto a la precocidad como a la coloración, de forma que valores cercanos a los 10 °C así como superiores a los 30 °C originan tonalidades amarillentas.



Humedad

La humedad relativa óptima oscila entre un 60% y un 80%. Humedades relativas muy elevadas favorecen el desarrollo de enfermedades aéreas y el agrietamiento del fruto y dificultan la fecundación.



Luminosidad

Valores reducidos de luminosidad pueden incidir de forma negativa sobre los procesos de la floración, fecundación así como el desarrollo vegetativo de la planta. En los momentos críticos durante el período vegetativo resulta crucial la interrelación

existente entre la temperatura diurna y nocturna y la luminosidad. Estudio del comportamiento de distintos tipos de sustratos de lana de roca, o





Plantación

El trasplante se realiza evitando las horas de máximo calor, bien por la mañana o bien por la tarde (preferiblemente por la tarde). Los bloques del semillero deben recibir un riego antes de llevarlos a la finca para evitar que se sequen los cepellones y de esta manera asegurarse un trasplante con éxito..



Riego

El riego ha de ser frecuente, pero no tanto como si estuviesen en el huerto. En general, se deben de regar unas 3 veces por semana en verano, pero unas 2 semanales el resto del año. Usa agua de lluvia o sin cal siempre que puedas, y evita mojar las hojas, flores y frutos





Control de Plagas

Para el control de la plaga se desinfectan las estructuras y suelo previa a la plantación en parcelas con historial de araña roja, eliminación de malas hierbas y restos de cultivo, se deben evitar los excesos de nitrógeno y hay que vigilar los cultivos durante las primeras fases del desarrollo. Además se usan especies depredadoras de huevos, larvas y adultos de araña roja como: *Amblyseius californicus*, *Phytoseiulus persimilis* (especies autóctonas y empleadas en sueltas) y *Feltiella acarisuga* (especie autóctona). También se emplean productos químicos como: azufre, espiromesifen, fenpiroximato, abamectina, fenbutaestan, etc

