

EDICIÓN N° 19

# AURORA C.I.C

CONECTA, INFORMA Y COMPARTE



TRABAJO EN  
EQUIPO

FONDO SOLIDARIO

MES DE LOS ANIMALES

## Estimada Comunidad Educativa

Junto con saludarlos a cada uno de ustedes y esperando que se encuentren bien junto a sus familias queremos entregarles este material didáctico, para que puedan compartir dentro de sus hogares, a través de este medio trabajaremos temáticas atinentes a áreas que fomentan el desarrollo integral de nuestros estudiantes, y que se relacionan con el manejo conductual y emocional a nivel familiar, otorgando consejos y estrategias para poder facilitar la convivencia familiar ante esta situación emergente. También se entregaran recomendaciones para potenciar el proceso de aprendizaje a distancia de sus hijos, actividades familiares y relacionadas con hábitos de vida saludable tanto a nivel de alimentación y actividad física,

así como también aspectos relevantes de Formación Ciudadana.

Como equipo de convivencia escolar, estamos orientados a trabajar enfocados en los Indicadores de Desempeño, los que se encuentran explicados con mayor detalle en la plataforma de nuestro colegio, en la pestaña de Convivencia Escolar.

¡Tendremos una edición semanal con diversas actividades para ustedes!

Les enviamos un abrazo virtual  
Con cariño

Equipo de Convivencia Escolar



# La importancia del trabajo en equipo

## "ESQUEMA DE LAS 5 C"

**COMPLEMENTARIEDAD:** LO QUE ENRIQUECE EL EQUIPO ES QUE CADA UNO TENGA CAPACIDADES Y APTITUDES DIVERSAS.

**COORDINACIÓN:** DEBEN MEDIAR PARA LLEGAR A ACUERDOS Y TOMAR DECISIONES ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO

**COMUNICACIÓN :** TODOS Y TODAS DEBEN SENTIRSE CÓMODOS/AS PARA PODER EXPRESAR SIN PROBLEMAS SUS PUNTOS DE VISTA EN CUALQUIER FASE DEL PROYECTO








**CONFIANZA:** ES FUNDAMENTAL QUE CADA MIEMBRO DEL EQUIPO TENGA CONFIANZA EN LAS CAPACIDADES Y APTITUDES DE LOS Y LAS COMPAÑERAS/OS

**COMPROMISO :** EN EL TRABAJO EN EQUIPO NO FUNCIONAN LOS INDIVIDUALISMOS .EL OBJETIVO ADEMÁS DEL ÉXITO DEL PROYECTO ES APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO EN EL AULA

**AQUÍ TRABAJAMOS EL IDPS DE:**



# Fondo solidario de elección de vivienda DS.49

Descripción	Consideraciones
<p> Este subsidio permite a familias que no son dueñas de una vivienda, viven en situación de vulnerabilidad social y pertenecen al 40% de la población con menos recursos de acuerdo al Registro Social de Hogares (RSH), adquirir una vivienda (casa o departamento) sin crédito hipotecario cuyo valor no puede superar las 950 UF (\$27.233.000 aproximadamente).</p> <p></p> <p></p>	<p> Este subsidio también se puede aplicar en proyectos de construcción que tengan viviendas disponibles. En este caso, el monto del subsidio será igual a los montos regulares del proyecto elegido.</p> <p> El periodo de postulación es desde: 25-09-2019 hasta: 07-10-2020</p>

Este artículo apunta al IDPS de Participación y Formación ciudadana.

YAMA DE LA SEMANA

# SATYA (NO MENTIR)



"UN NIÑO ESTABA EN SU CASA Y SE FUE A TOMAR JUGO EN LA CAMA, PERO NADIE SE DIO CUENTA, SE LE DIO VUELTA EL JUGO, PERO NADIE SE DIO CENTA. SALIO A JUGAR A OTRO LADO, LLEGAN LOS PAPAS Y LE PREGUNTAN QUE HABIA PASADO EN LA CAMA"

¿QUÉ LES DIRÍAN A SUS PAPÁS?



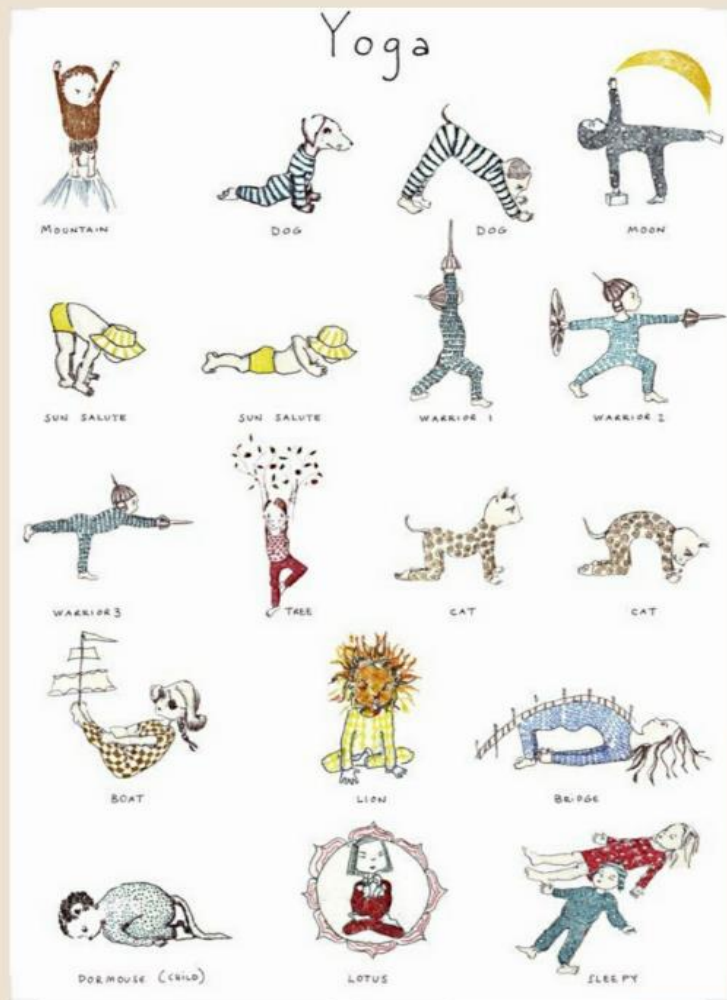
EN SIMPLES DETALLES DEL DÍA A DÍA  
PODEMOS REFORZAR NUESTROS VALORES,  
REALICEMOS ACTIVIDADES QUE NOS  
AYUDEN A REFLEXIONAR DE LO  
ANTERIOR...

NO ACAPARAR, NO ACUMULAR, NO ATESORAR

Practiquemos lo aprendido

# El mes de los Animales

Te invitamos a realizar las posturas de los animales que te dejamos aquí, manteniendo 4 respiraciones por cada uno, ¡a movernos!



# Qué hacer en la huerta durante el mes de Octubre

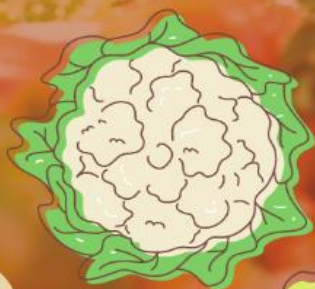
## Mes del Trasplante



Aún estamos a tiempo de hacer almácigos y sembrar directamente tus choclos y porotos!

Lo mejor es que ya podemos trasplantar nuestros almácigos de verano en la huerta, ya sea en camas nuevas, camas que están esperando ser utilizadas con este fin, o bien, entre las plantitas que ya están en la huerta y que pronto encontrarán fin a su ciclo; como por ejemplo, entre las lechugas, habas, acelgas, etc, podemos trasplantar tomates, tomates cherrys, zapallos, entre otros.

Trasplantes: tomates, cebollas, coles, lechugas y acelgas. Debemos tener cuidado con las heladas en los trasplantes de zapallitos italianos, berenjenas y pimentones.





Siembra directa en la huerta: porotos de todas las variedades, zanahorias, choclos, zapallo, quinoa, amaranto, dientes de ajo, rabanitos, betarragas, acelgas, papas. En cuanto a las habas, también podríamos sembrarlas, pero debemos pensar que estarán ahí hasta el verano, y no tendremos espacio para las otras hortalizas y verduras, si es que no tenemos otro lugar para el cultivo.

## Lo que puedes sembrar en octubre















¡¡¡¡Hola niños!!!! Esta semana estaremos trabajando los animales. Es por esto, que quiero invitarlos a que realicemos un sudoku de animales. ¿No sabes qué es un Sudoku? El Sudoku es un rompecabezas de lógica y uno de los pasatiempos que más engancha.





El objetivo es rellenar una cuadrícula de 9×9 celdas dividida en subcuadrículas de 3×3 con los animales partiendo de algunos animales ya dispuestos en algunas de las celdas.

No se debe repetir ningún animal en una misma fila, columna o subcuadrícula.

## Recorta y pega en la casilla correspondiente



			
---	---	---	--